

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

**Цель освоения дисциплины:** формирование готовности использовать знания о современном естествознании в образовательной и профессиональной деятельности учителя.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- сформировать представления об основных концепциях современного естествознания, синергетической и биосферной, ЕНКМ;
- сформировать представления о современных теориях физики, химии, геологии и биологии, способствующие установлению межнаучных связей и развитию научного мировоззрения;
- формировать умения анализировать и оценивать научную информацию в области естествознания.

**2. Место дисциплины в структуре ОПВО**

**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

Дисциплина ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА (модуль) относится к Блоку 1. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по таким дисциплинам, как линейная алгебра, аналитическая геометрия, математический анализ, информатика. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла и практик, формирующих компетенции УК-1.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)**  
**ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ КАРТИНА МИРА**

наименование дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

<b>Коды компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП Содержание компетенций*</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.Б-1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями УК.Б-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК.Б-1.3 при обработке информации отличает факты от	<b>Знать:</b> основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в природе; исторические аспекты развития естествознания; наиболее распространенные методы исследования в разных областях естествознания; <b>Уметь:</b> объяснять основные природные и техногенные явления с позиций фундаментальных естественнонаучных

		<p>мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p> <p>УК.Б-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи</p> <p>УК.Б-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>законов; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных естественнонаучных законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов естественнонаучного анализа для понимания и оценки природных явлений.</p>
--	--	---	---

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2зачетных единиц).

5. Разработчик: ст. пр. Узденова Ф.А. .